



## VICERRECTORÍA ACADÉMICA

### I JORNADA INSTITUCIONAL DE SENSIBILIZACIÓN Y CAJA DE HERRAMIENTAS SOBRE COMPETENCIAS GENÉRICAS

¡SABER PRO: EL FUTURO ES SABER!



## TALLER DE COMUNICACIÓN ESCRITA

Prof. Sergio Chacón Peña



Todo el contenido de este curso está licenciado bajo una Licencia Creative Commons Atribución-CompartirIgual 3.0 Unported a menos que se indique lo contrario.



## Taller de Sensibilización

Competencias genéricas

# Módulo de COMUNICACIÓN ESCRITA

La prueba de comunicación escrita pone en juego la competencia para comunicar ideas de forma clara, referidas a un tema específico.

### Evalúa:

1. El planteamiento de las ideas, la cohesión y claridad y la contextualización.
2. La organización y secuencia de las ideas, la jerarquización entre las mismas, la puntuación, el uso de conectores y el contenido relevante.
3. Expresión: lenguaje claro, intención comunicativa específica -en este caso argumentativo- el uso de recursos estilísticos tales como, metáforas, citas, ejemplos, comparaciones.

No requiere conocimiento especializado, dado que propone temas de dominio público.



La estructura de la prueba consta de una sola tarea:

**ESCRIBIR UN TEXTO ARGUMENTATIVO DE  
MÁXIMO DOS PÁGINAS  
A PARTIR DE UNA TEMÁTICA PROPUESTA.**

Se desarrolla a partir de una sola pregunta. **Ejemplo**

**Pregunta 1**

Algunas personas consideran que las competencias deportivas nacionales e internacionales son utilizadas con fines políticos y comerciales. ¿Está usted de acuerdo con esta afirmación? Escriba un texto argumentativo, con introducción, desarrollo y conclusión, donde justifique su posición al respecto. Recuerde que se evaluará la redacción, el desarrollo de sus argumentos y la claridad de sus ideas.

**Nota:** No olvidar dar título al texto y revisar ortografía, gramática antes de entregarlo. Construya el texto con letra legible y claridad enunciativa.

***¡¡Recuerde que los textos ilegibles NO son evaluados!!***



**Use la siguiente tabla de control para verificar la pertinencia de su composición:**

<b>Elementos</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>
¿Cuenta el texto con una introducción, desarrollo y conclusión?		
¿Cuenta el texto con un planteamiento inicial empezando con la idea que se desea defender o refutar?		
¿Utiliza recursos como ejemplificación, analogías, citas, metáforas o comparaciones adecuadas que enriquezcan la redacción?		
¿Tiene una conclusión contundente relacionada con su postura frente al tema?		
¿El texto es claro en cuanto a su intención comunicativa?		
¿En el texto se nota un dominio temático?		
¿Los argumentos usados son válidos?		
¿El lenguaje utilizado en el texto es claro y contundente?		
¿Los planteamientos en el texto son claros?		
¿Se usan conectores variados y correctos para cohesionar las ideas?		
¿Se usan signos de puntuación adecuados y acordes con el texto?		
¿El vocabulario es variado y favorece la comunicación de las ideas?		
¿Se usa adecuadamente la ortografía y la gramática?		

**Al finalizar: ¡REVISE Y EDITE!**